

# Wandel in Kuba – Perspektiven für die internationale akademische Zusammenarbeit für eine nachhaltige Entwicklung

Vorträge von

Dr. Stefan Wolf, TU Berlin, Institut für Berufliche Bildung und Arbeitslehre, zur besonderen Bedeutung der Berufsbildung in der aktuellen Phase des Wandels auf Kuba.

Prof. Dr. Osvaldo Romero, Vizerektor für internationale Beziehungen der Universität Sancti Spiritus (UNISS), Kuba zu den Perspektiven akademischer Zusammenarbeit.

Anschließend wird ausreichend Zeit zur Diskussion sein



UNISS Sancti Spiritus, Cuba

**Di., 20.09.2011, 16:00 – 18:00 Uhr in FR 1033,  
im Gebäude Franklinstraße 28/29, 10587 Berlin**

im Rahmen des Süd-Süd-Nord Wissensnetzwerks für nachhaltige Entwicklung  
(IKN-Netzwerk – [www.iqn-network.de](http://www.iqn-network.de))



# Die besondere Bedeutung der Berufsbildung in der aktuellen Phase des Wandels in Kuba

## Dr. Stefan Wolf

Diplom Berufspädagoge,  
Studienassessor,  
Mechanikermeister  
Koordinator des Internationalen  
Wissensnetzwerkes für nachhaltige  
Entwicklung - IKN-Network



Präsentation anlässlich einer Veranstaltung zu *Wandel in Kuba – Perspektiven für die akademische Zusammenarbeit*, Sept. 2011, TU Berlin



# Inhalt

- ◆ Das kubanische Bildungssystem und die Rolle der Beruflichen Bildung.
- ◆ Wirtschaftlicher Wandlungsprozess und Arbeitsmarkt.
- ◆ Veränderungen in der Berufsbildung und aktuelle Herausforderungen.

Quellen:

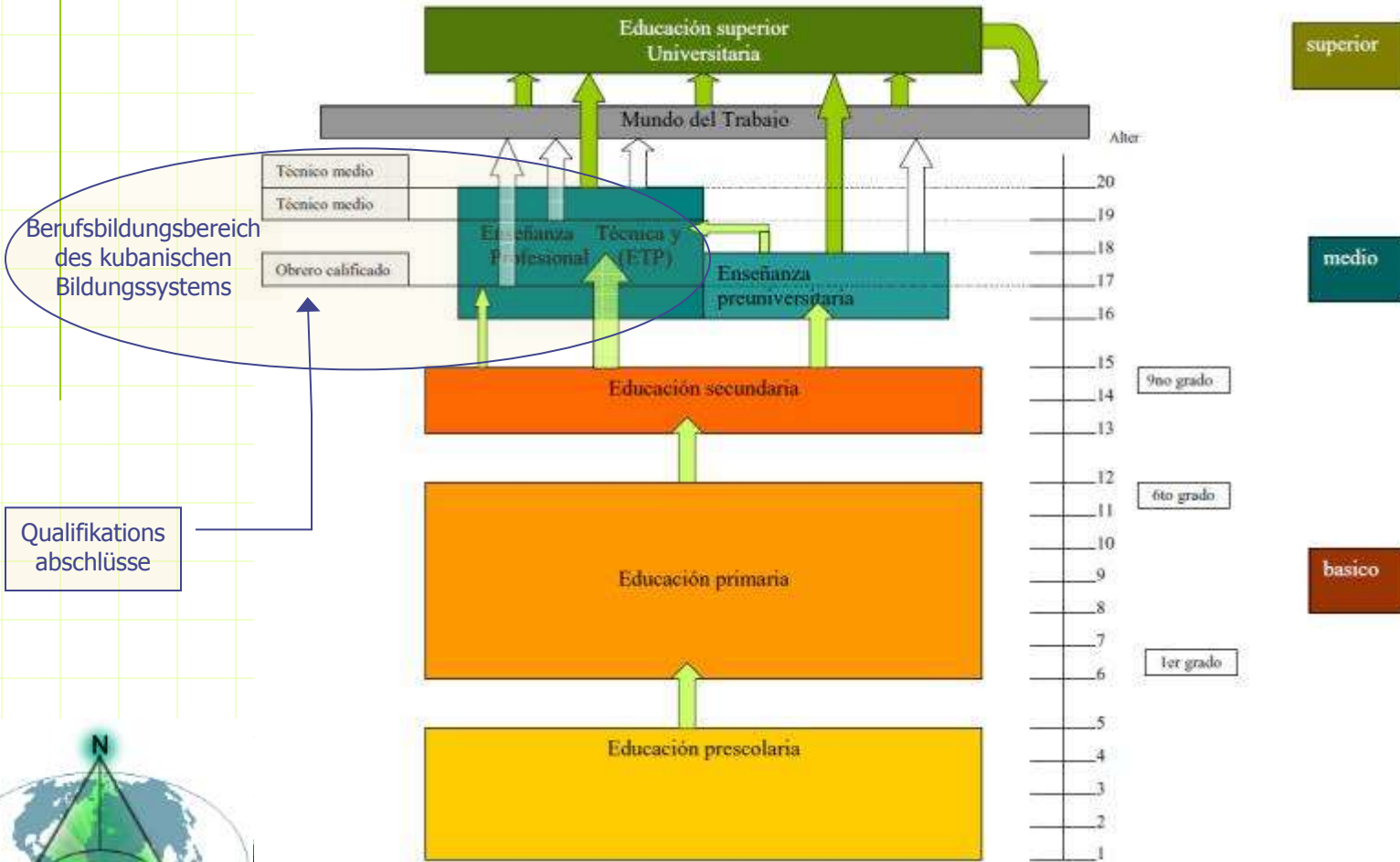
Wolf et al. 2011, [The Cuban Vocational Education and Training System and its Current Changes](#). In: The Journal for Critical Education Policy Studies, vol.9. no.1. S. 222-240

Wolf et al. 2011, Die kubanische Berufsbildung, wirtschaftlicher Wandel und aktuelle Veränderungen. In: ZEP- Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, H. 1/11, S. 31-37, [Manuskript des Artikels](#)



# Kubanisches Bildungssystem

The Cuban Education System



Berufsbildungsbereich des kubanischen Bildungssystems

Qualifikationsabschlüsse



# „Berufs“-Abschlüsse des kubanischen Berufsbildungssystems

Abschluss: Techniker,  
mittleres Niveau

Abschluss: Gelernter  
Arbeiter

## MEDIO SUPERIOR PROFESIONAL

CALIFICACIÓN: TÉCNICO MEDIO

### NIVEL DE INGRESO

9no. grado

12mo. grado

### DURACIÓN

3,5 ó 4 años

2 ó 2,5 años

CRÉDITO EDUCACIONAL: TÍTULO

## MEDIO BÁSICO PROFESIONAL

CALIFICACIÓN: OBRERO CALIFICADO

### NIVEL DE INGRESO

9no. grado

### DURACIÓN

2 años

CRÉDITO EDUCACIONAL: DIPLOMA

Rückgang der Berufsausbildung zugunsten einer universitären Ausbildung: während noch im Schuljahr 2000/01 mehr als doppelt so viele Jugendliche in die Berufsausbildung strömten als in die hochschulvorbereitenden Bildungsgänge, sind es 2009/10 nur noch 57% der Jugendlichen, die in eine berufliche Laufbahn strömen.



# Verteilung der Absolventen der Universitätsausbildung

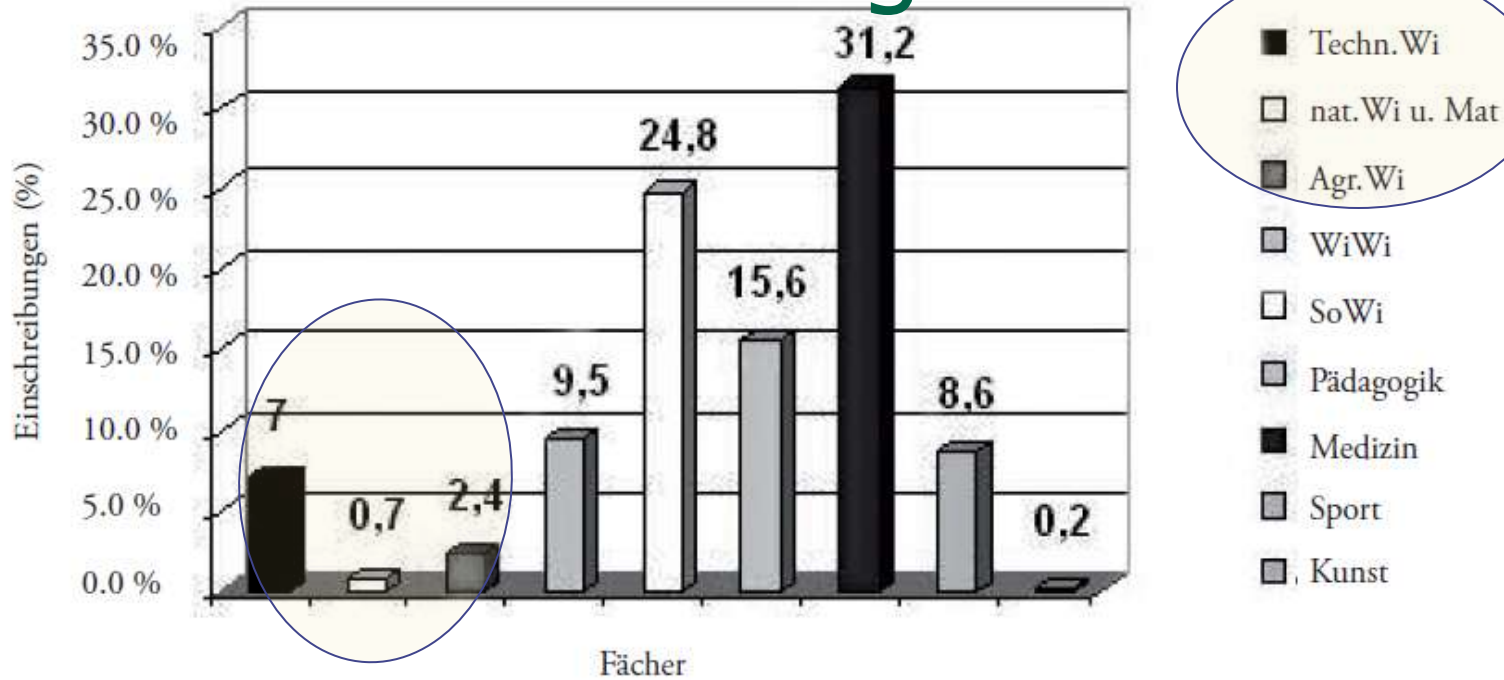


Abb. 2: Einschreibungsquoten in den Wissenschaftsbereichen kubanischer Universitäten. (Quelle: Boletín Estadístico, Curso Académico 2009-10 MES 2010)

Es zeichnet sich eine deutliche Fehlallokation in der akademischen Ausbildung ab, da nur ~ 8 % der staatlich gelenkten Einschreibungen in technisch-naturwissenschaftlich-mathematischen Fächern erfolgt. Die Einschreibungen von 2,4 % für Agrarwissenschaften sind gemessen an der Wirtschaftsstruktur Kubas deutlich zu gering.



# Wirtschaftlicher Wandlungsprozess und Arbeitsmarkt

- ◆ Finanz- und Versorgungskrise hat sich im Rahmen der weltweiten Finanzkrise seit 2008 verschärft.
- ◆ Zulassung von privater Bodennutzung und von eigenständiger Aktivität im Kleingewerbe in vielen Bereichen.
- ◆ Schließung von unrentablen Staatsbetrieben und Entlassung von 500.000 Staatsangestellten.
- ◆ Entstehung eines Arbeitsmarktes und Mobilisierung des Arbeitskräftepotentials in der „Privatwirtschaftsoffensive“.
- ◆ Verschärfung der sozialen und ökonomischen Ungleichheit in Kuba mit der Notwendigkeit soziale Integration zu sichern.



# Veränderungen in der Berufsbildung und aktuelle Herausforderungen

- ◆ Senkung der Quoten der Hochschulzulassung, Jugendliche sollen in den Beruflichen Zweig münden.
- ◆ Umwandlung der pädagogischen Institute in vollwertige Hochschulen.
- ◆ Öffnung der pädagogischen Institute für internationale Kooperationen.
- ◆ Ausbau und Modernisierung der Berufsschullehrerausbildung.
- ◆ Modernisierung der Ausbildungslehrpläne ist beabsichtigt.





# Veränderungen in der Berufsbildung und aktuelle Herausforderungen

- ◆ Qualität der Ausstattung an den technischen Schulen ist gering.
- ◆ Es sollen die Werkstätten und die Fachkräfte der staatlichen Unternehmen als „externe Aulas“ für die technischen Schulen genutzt werden.
- ◆ Einbindung des Privatsektors in die Berufsausbildung ist ungeklärt.
- ◆ Ausbildungslehrpläne sind noch auf staatliche Unternehmen, zentrale Verwaltungswirtschaft und staatliches Handelsmonopol ausgerichtet, Veränderungen zu moderner Produktions- und Dienstleistungsarbeit ist noch unklar.
- ◆ Bereitschaft von Familien und Jugendlichen den beruflichen Weg einzuschlagen, ist noch unzureichend bekannt.



# Perspektiven für die internationale akademische Zusammenarbeit für eine nachhaltige Entwicklung in Kuba

Prof. Dr. Osvaldo Romero,  
Vizekanzler für internationale  
Beziehungen der Universität  
Sancti Spiritus (UNISS), Kuba



UNISS Sancti Spiritus, Cuba



# Durchführung von Projekten in kubanischen Universitäten

Jahre	laufende internationale Projekte
2007	47
2008	63
2009	69
2010	63



UNISS Sancti Spiritus, Cuba



## Verteilung der Projekte durch die kubanische Universitäten

Univ.	Projektnummer	%	Univ.	Projektnummer	%
UPR	4	6,3	ULT	-	-
UNAH	2	3,2	UHOLM	1	1,6
UIJ	-	-	ISMMM	-	-
UH	21	33,3	UDG	5	7,9
ISPJAE	5	7,9	UO	1	1,6
UMCC	-	-	UG	2	3,2
UCLV	7	11,1	CENSA	1	1,6
UCf	3	4,8	INCA	2	3,2
<b>UNISS</b>	<b>4</b>	<b>6,3</b>	ICA	-	-
UNICA	.	-	EPPFIH	3	4,8
UC <sup>N</sup>	1	1,6	MES	1	1,6
<b>Total</b>			<b>63</b>		



# Verteilung nach Ländern der internationalen Projekten

Land/OI	Projektnummer	Finanzierung in (CUC)	ausländischen Institutionen
España	19	3 592 602	AECID y Coop. Desc.
Bélgica	13	8 938 590	VLIR, ONG
Suiza	6	3 714 023	COSUDE
Inglaterra	5	142 732	Cons. Británico y ONG
Canadá	6	2 725 325	CIDA y ONG
Italia	2	30 509	ONG y Univers.
Noruega	3	253 053	ONG
Holanda	1	382 268	ONG
China	1	850 000	MOE
Alemania	2	73 600	ONG y Univ.
ONU	3	56 235	PNUD, FNUAP
Chile	1	25 736	FLACSO
UE	1	1 094 935	Comisión Europea
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>15 429 334</b>	



UNISS Sancti Spiritus, Cuba



Laufende Projekte sind in der Priorität Linie für die Hochschulbildung für die nachhaltige Entwicklungs

- ✓ **Gesundheit**
- ✓ **Energie**
- ✓ **Lebensmittelproduktion**
- ✓ **ICT**
- ✓ **Umwelt**
- ✓ **natürliche, gesundheitliche und technologische Katastrophen**
- ✓ **Sozialwissenschaft, Ökonomie und Geisteswissenschaft.**
- ✓ **Nanotechnologie und neue Materialien**
- ✓ **lokale Entwicklung**
- ✓ **Technologie und Baumaterialien**
- ✓ **Management und Wassernutzung**
- ✓ **industrielle Entwicklung und Grundlagenforschung**



UNISS Sancti Spiritus Cuba



Es gibt aber auch eine wichtige Menge an gemeinsamen Forschungsprojekten mit Universitäten und wissenschaftlichen Forschungseinrichtungen in Brasilien, Argentinien, Deutschland, England, Mexiko, und regionalen Institutionen als CYTED, die als Mobilitätsprojekte anerkannt sind und auch einer Stärkung der Universitäten fördern



UNISS Sancti Spiritus, Cuba



# Förderung für Aufenthalte in ausländische Institutionen

- Universität Strategie
- Stipendien nach Länder. Dokumentanalyse
- Alle Stipendien für internationale Projekte, Forschungsaufenthalten und postgraduierte Studien.
- Veröffentlichungen in Web of Science werden gewünscht.



UNISS Sancti Spiritus, Cuba





Außer die Projektmöglichkeiten gibt es neue Gelegenheiten.



UNISS Sancti Spiritus, Cuba



In Kuba zu studieren mit eigener Finanzierung

**Untergraduierte Studium. komplette Studium, kurze Studienaufenthalte in spezifische Studiengänge, Praktika, Diplomarbeit, Lehrpraxis, kurze Kurse, Sprachkurse.**

**Internationale postgraduierte Studium. Promotionen, Diplom- and Masterstudium, postgraduierte Pakete, Training, Praktika, Konferenzen, Sommer und Winter Kurse, Fernunterricht, Sprachkurse.**

**Andere Arten. Beratung, Konferenzen, Video-Konferenzen, Vorträge, wissenschaftliche Diskussionen und Austausch, Spanischkurse, Schulungen, Führungen durch den Universitätscampus, wissenschaftliche Tourismus.**



UNISS Sancti Spiritus, Cuba





## I UNISS INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE YAYABOCIENCIA 2011

Sancti Spiritus, November 28th to November 30th, 2011.

### FIRST ANNOUNCEMENT

Sancti Spiritus University “José Martí Pérez”, UNISS, as part of celebrations for its 35 anniversary convokes professionals, academicists, Cuban and foreign researchers linked to scientific topics of great relevance related to sustainable development to participate in the **First UNISS International Conference, “YAYABOCIENCIA 2011”**, to be held in Sancti Spiritus, from November 28th to November 30th, 2011.

This first edition is oriented to create a reflexive and plural atmosphere for the multidisciplinary discussion in the most varied topics related to the sustainable social development problematic, in which UNISS has developed academic and scientific experiences in its territorial environment, allowing the interchange with other specialized professionals in the stated topics and looks forward to reaching the following objectives.

1. To propitiate the scientific and multidisciplinary interchange and debate on the topics related to the sustainable development as a challenge of the XXI century.
2. To contribute with new ideas and proposals linked to the problematic of the social and productive environment in the developing countries.
3. To find new ways and approaches to better off the social role of the universities and other institutions in the social environment.
4. To favor the international cooperation among institutions, entities and organizations to identify actions and projects in the productive and communitarian context.

[http://www.ikn-network.de/doku.php/news/kongres\\_uniss](http://www.ikn-network.de/doku.php/news/kongres_uniss)

**Call to Congress The Ministry of Higher Education and the universities of the Republic of Cuba summon you to the 8th International Congress of Higher Education "University 2012". This Congress, to be held in Havana, Cuba, from February 13th to February 17th, 2012, is convened with the declaration "The university for sustainable development", which reaffirms the responsibility of higher education with society and with its time, when propitiating an environment for reflection and debate, aimed at assessing the university contribution to this development. Since its first edition in 1998, our congresses are recognized as reflexive spaces, wide, committed and pluralistic, in which both, the halls as the exhibitions areas, become appropriate sites for the discussion of the most various topics related to international higher education agenda. It will be a pleasure and a privilege to meet again in 2012. Contacts**



**Dr. Omar Herrera, Executive Secretary University 2012, Telephone Number: (537) 835 1083.**

**E-mail: [univ2012@reduniv.edu.cu](mailto:univ2012@reduniv.edu.cu)**

**<http://www.congresouniversidad.cu/index.php?lang=en>**



UNISS Sancti Spiritus, Cuba



# Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit dem Institut für berufliche Bildung und Arbeitslehre

- ✓ **Es besteht grosses Interesse der kubanischen Seite, UNISS und pädagogische Universität.**
- ✓ **Entwicklung von gemeinsamen Studienprogrammen.**
- ✓ **Bilateraler Transfer von Wissen und Erfahrung.**
- ✓ **Schwerpunkte:**
  - ❖ **Berufsbildung.**
  - ❖ **Berufsorientierung.**
  - ❖ **Erneuerbare Energie.**
  - ❖ **Nachhaltiger Tourismus.**



UNISS Sancti Spiritus, Cuba



# Danke für ihre Aufmerksamkeit

- ◆ Fragen ?
- ◆ Anmerkungen

